



الازهر

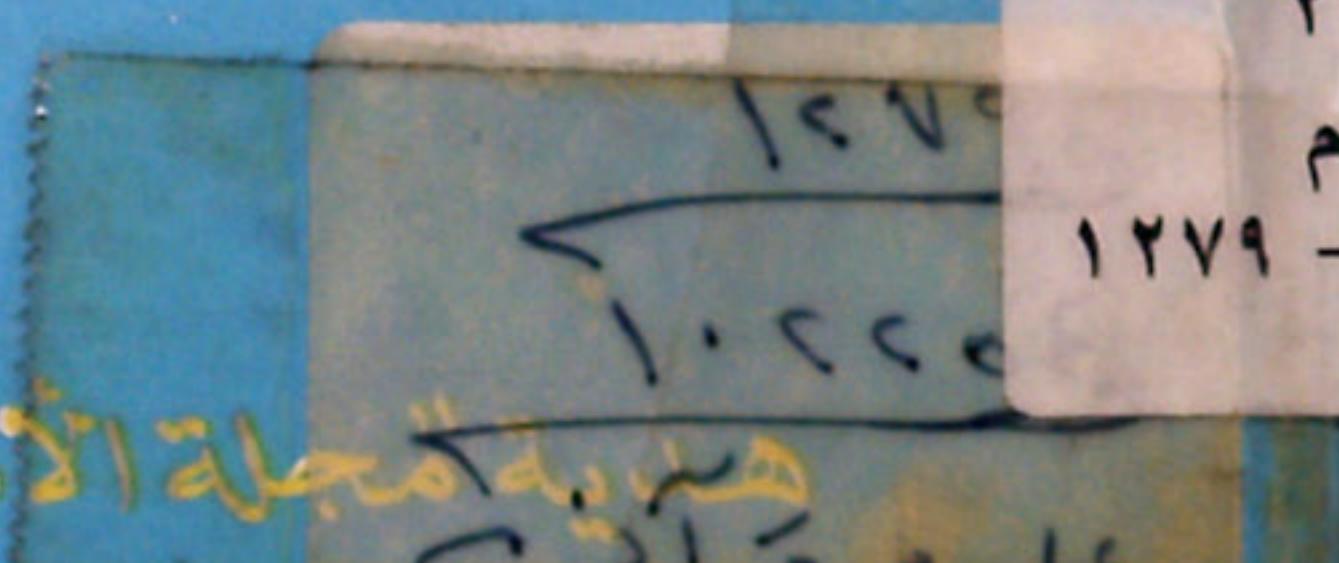
من حكم القرآن وعلومه

لفضيلة الإمام الأكبر
الشيخ جاد الحق على جاد الحق
شيخ الأزهر

رئيس التحرير

د. عايى أحمد الخطيب

على مدار ١٤١٠ شوال ١٢٧٩



١٩٧٩

١٠٢٢٥٤

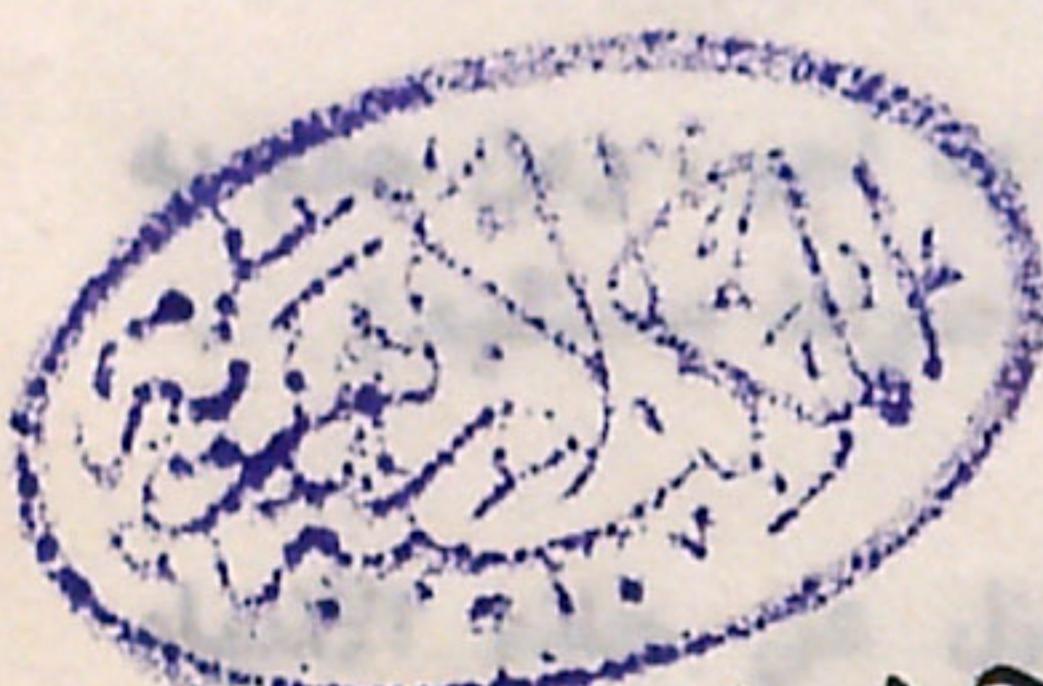
علم و رأيه

من حكم القرآن و علومه

٦٣١

لفضيلة الإمام الأكبر
الشيخ جاوة الطوخي على جاوة الطوخي

شيخ الأزهر



رئيس التحرير
د. عاصي أسد النطيف

هدية "مجلة الأزهر" شوال ١٤١٠ هـ

PCP

٢٠٢٢.٦

مَعْلُونَ (أَقْوَامُ الْكُنُونِ)

لِلْمُؤْلِفِ الْمُؤْمِنِ عَلِيِّ الْجَانِبِيِّ

سَهْنَةُ الْأَذْيَاثِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٣١٥ هـ - سَهْنَةُ الْأَذْيَاثِ

فِي حَدِيثِنَا عَنِ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ .. كِتَابِ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَسْتَعِيدُ
وَصَفَ رَسُولُ اللَّهِ مُحَمَّدٌ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ
لِلْقُرْآنِ ، حَيْثُ يَقُولُ فِيمَا رَوَاهُ التَّرمذِيُّ :

(كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ نَبَأٌ مِّنْ قَبْلِكُمْ ، وَخَبْرٌ مَا بَعْدُكُمْ ، وَحِكْمَةٌ
مَا بَيْنَكُمْ ، هُوَ الْفَصْلُ لِيُسَمِّي بِالْهَزْلِ ، مَنْ تَرَكَهُ مِنْ جَبَارٍ
قُصْمَهُ اللَّهُ ، وَمَنْ ابْتَغَى الْهُدًى فِي غَيْرِهِ أَضْلَلَهُ اللَّهُ . هُوَ
جَبَلُ اللَّهِ الْمُتَّقِينَ ، وَهُوَ الذِّكْرُ الْحَكِيمُ . وَهُوَ الصَّرَاطُ
الْمُسْتَقِيمُ ، وَهُوَ الَّذِي لَا تَزِيفُ بِهِ الْأَهْوَاءُ ، وَلَا تُلْبِسُ بِهِ
الْأَلْسُنَةُ ، وَلَا يُشَبِّعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ ، وَلَا يَخْلُقُ عَلَى كُثْرَةِ
الرَّدِّ وَلَا تَنْقُضُ عَجَائِبَهُ ، وَهُوَ الَّذِي لَمْ تَنْتَهِ الْجِنُّ إِذْ
سَمِعُتُهُ حَتَّى قَالُوا : ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَيْبًا . يَهْدِي إِلَى
الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ﴾^(١) .

مِنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ ، وَمَنْ عَمِلَ بِهِ أُجْرٌ ، وَمَنْ حَكِمَ بِهِ
عَدْلٌ ، وَمَنْ دَعَا إِلَيْهِ هَدَىً إِلَى صَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ) .
هَذَا الْقُرْآنُ :

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الْمَعْجَزُ ، الْمَنْزَلُ عَلَى خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمَرْسُلِينَ بِوَسَاطَةِ جَبَرِيلٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، الْمَكْتُوبُ فِي
الْمَصَاحِفِ .. الْمَنْقُولُ إِلَيْنَا بِالتَّوَاتِرِ . الْمَتَعْبُدُ بِتَلاوَتِهِ ،
الْمَبْدُوءُ بِسُورَةِ الْفَاتِحةِ .. الْمَخْتَمُ بِسُورَةِ النَّاسِ .

(١) مِنَ الْأَيْتَيْنِ ٢، ١ سُورَةُ الْجِنِّ .

وينصها نصوص المذاهب

يختلفون في ذلك بين بفتحه وضمها وبينه أنه لا ينفع
بيانه هنا عما ذكرته سابقاً باسم شاعر مذهب
الذئب (أبي ذئب) شاعر لبيه راوهي شاعر . (نالهان)

لبيه زيد ذئب ذئب ، دايمه سعيد راسيله زيد ، دايمه
هذا دايمه موشى ك رحيله رفعته داع ، هذا دايمه
دبر دعده ، دايمه دعده ، دايمه دعده ، دايمه
فرجه راه راه فرجه ، دايمه دعده ، دايمه دعده ، دايمه
دايمه دعده ، دايمه دعده ، دايمه دعده ، دايمه
دعا دعده . لبيه لبيه لبيه لبيه : داع داع داع داع
دعا دعا دعا دعا . (نالهان) .

أيضاً ذئب زيد ، دايمه زيد زيد ، دايمه دايمه زيد
زيده ، دايمه دايمه دايمه (أبي ذئب شاعر) . دايمه
دايمه :

هذا دايمه دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه
دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه
دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه
دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه ، دايمه دايمه .

فضائل القرآن

وفي فضائل القرآن وعلومه قال الله سبحانه : -

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مَا رَزَقَنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورُ ﴾ ^(١)

وقال : توجيها وتعليمها لامة القرآن :

﴿ وَإِذَا قرئَ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلمكم ترجمون ﴾ ^(٢).

وقال دعوة لتدبر القرآن وفهمه :

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَفَفَاهَا ﴾ ^(٣).

وفي أحاديث رسول الله ﷺ قوله :

(خيركم من تعلم القرآن وعلمه) ^(٤) قوله :

(الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة ، والذى يقرأ القرآن ويتعنت فيه أى (تصعب قراءته عليه) وهو عليه شاق ، له أجران) . ^(٥)

(١) الآية ٢٩ سورة فاطر

(٢) الآية ٢٠٤ سورة الأعراف .

(٣) الآية ٢٤ سورة محمد .

(٤) رواه البخارى ومسلم وأبو داود والترمذى والنمسانى وابن ماجه وغيرهم .

(٥) رواه البخارى ومسلم واللفظ له وأبو داود والترمذى والنمسانى وابن ماجه .

وقوله : (٧)

(إن هذا القرآن مأدبة الله فتعلموا من مأدنته
ما استطعتم) .

فعلينا أن نتواتى بتلاوة القرآن وبالعمل به .
ذلك : أن من لم يقرأ القرآن فقد مجره ، ومن قرأ القرآن
ولم يتدارس معانيه فقد مجره ، ومن قرأه وتدارس ولم ي عمل بما
فيه فقد مجره .

ذلك ما يشير إليه قول الله : ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبَّ إِنْ
قَوْمًا اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾ (٨) .
إنه لاعذر للمسلمين في مجر القرآن ، وعليهم أن يتعلموه
ويعلموه أولادهم .

ـ حلقة في حملة رئيس شعبانها على

ـ ملائكة (٩) (حملة رئيس شعبانها على ملائكة)

ـ لقيه دحيلان . فربما يواجهنا يوم القيمة دحيلان

ـ دحيلان (حياته حملة بسبعين) دحيلان متقدمة تاليها

ـ دحيلان (١٠) .

(٧) محدث ثقيف ٣٢٦ ف ٣٢٧

(٨) محدث ثقيف ٣٢٧ ف ٣٢٨

(٩) محدث ثقيف ٣٢٨ ف ٣٢٩

(١٠) رواه الحاكم من حديث عبد الله بن مسعود . مع رواية معاذ عليه (١)

(١) الآية ٣٠ سورة الفرقان

آداب تلاوة القرآن

إنه لحق على كل مسلم و المسلم تلاوة القرآن و ترتيله ،
و حفظ بعض آياته بقدر ما يؤديه في صلواته على الأقل .
قال الله سبحانه : ﴿ وَقَرَأْنَا فِرْقَنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَنَزْلَنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾^(٩) .

وقال : ﴿ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾^(١٠) .
والترتيل : تفخيم الفاظه والإبارة عن حروفه ، وإن يسكت
بين النفس والنفس حتى يرجع إليه نفسه .
فمن أراد أن يقرأ القرآن بكمال الترتيل فليقرأه على
منازله . فإن كان يقرأ تهديدًا لفظ به لفظ المتهدد ، وإن كان
يقرأ لفظ تعظيم لفظ به على التعظيم .

وعلى المسلم حين يتلو القرآن أن يأخذ نفسه وأمهله بما فيه
من أحكام ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَنْهَا أَنْ يَأْذِنَ اللَّهُ بِمَا
عَلِمَ أَنَّهُ مُنْكَرٌ لِلنَّاسِ فَلَا يَنْهَا عَنِ الْمَحْجَرَةِ ﴾^(١١) .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَوْمًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا
النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ ﴾ .

وقوله : ﴿ وَأَمْرُ أَهْلِكَ بِالصَّلَاةِ . . . ﴾^(١٢) .

(٩) الآية ١٠٦ سورة الإسراء

(١٠) من الآية ٤ سورة المزمل

(١١) من الآية ٦ سورة التحرير

(١٢) من الآية ١٣٢ سورة طه

إذ بمقتضى هاتين الآيتين وغيرهما صار كل أحد مسؤولاً عن أمر أهله في صلاتهم وصيامهم وأداء مايلزمهم في طهاراتهم وجناباتهم وحيض النساء ونفاسهن .
نعم : على كل أحد أن يتفرد أهله بالسؤال في أمور الحلال والحرام والعبادات .

فقد وضع لنا رسول الله ﷺ ذلك المبدأ . بل حمل الآباء والأمهات مسؤولية تنشئة الصغار على الدين وتعليمهم أحكامه في قوله : ^(١٣) .

(مرروا صبيانكم بالصلاوة لسبعين سنين واضربوهم عليها عشر سنين) .

ولاشك أن تعليم الصلاة يقتضي تعليم الطهارة على نحو ما جاء به القرآن في قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرْأَقِ وَامْسِحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطْهُرُوا . وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضِيْ أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامْسَتْ النِّسَاءُ فَلَمْ تَجِدُوا ماءً فَتَمْسِحُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَامْسِحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرْجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِيَطْهُرَكُمْ وَلَيَتَمَّ نَعْمَلُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكَّرُونَ ﴾ ^(١٤) .

(١٣) رواه أحمد وأبو داود

(١٤) الآية ٦ سورة المائدة

حيث بيّنت الآية الوضوء والاغتسال والتيم .
كما يقتضي تعلیم القرآن بالقدر الذي تصح به الصلاة على

العقل .

حكم تعليم القرآن

وتعليم القرآن بوجه عام فرض كفاية ، لكن حفظه واجب على الأمة ، بحيث لا ينقطع عدد التواتر فيه ، ولا يتطرق إليه التبديل والتحريف .

فإذا قام بذلك جماعة من الأمة سقط عن الباقيين ، وإلا فالكل أثم .

فإذا لم يكن في البلد أو القرية من يتلو القرآن أثموا بأسرهم .

ومثل هذا في الحكم المفتى والمدرس ، لا إثم عليهما بالامتناع عن الفتوى والتعليم إذا كان هناك من يصلح لذلك .

أما إذا لم يوجد من يصلح ، لم يجز شرعاً الامتناع عن الفتوى أو التعليم .

كالمصلى يريد تعلم سورة الفاتحة ، ولا يوجد غير معلم واحد ، وجب على هذا تعليمه السورة ، وإلا كان أثماً .

ترتيب القرآن

وي ينبغي أن تكون تلاوة القرآن وتعليمه على الترتيب المعهود بالصحف للأيات والسور ، فقد انعقد الإجماع على أن ترتيب آيات القرآن الكريم على ذلك الوجه الثابت بالصحف كان بتوجيه من رسول الله ﷺ عن الله تعالى ، وأنه لا مجال للرأي ولا للاجتهاد فيه ، حيث إنه كان ينزل جبريل عليه السلام ب الآية والأيات على الرسول ﷺ ، ويرشده إلى موضع كل آية من سورتها ، ثم يقرئها النبي ﷺ على أصحابه مبلغا ، ويأمر كتاب الوحي بكتابتها مبينا لهم السورة التي تكون منها الآية وموضع الآية من هذه السورة .
وكان يتلوه عليهم مرارا في الصلاة والعظات ، وفي الحكم والاحكام .

وقد كان الرسول ﷺ يعارض به جبريل كل عام مرة وفي العام الأخير من حياته عارضه مرتين . [صحيح البخاري - كتاب فضائل القرآن] .

كل ذلك كان على الترتيب المعروف لنا الآن في المصاحف . ونقل كذلك بالتواتر ، بعد أن جُمِع على هذا الترتيب في عهد أبي بكر ثم في عهد عثمان وأحاديث الصحيح في ذلك كثيرة مثبتة في كتب السنة .

وكلها تطلق بـأن الرسول كان يقرأ في صلواته سورا باكملها . أما ترتيب السور على الوجه الوارد بالصحف ، فقد اختلفت كلمة العلماء في شأنه إلى ثلاثة أقوال : -

(أ) أن هذا الترتيب ليس توقيقاً من النبي ﷺ ، ولكن كان باجتهاد من الصحابة .

(ب) أن ذلك الترتيب كله توقيفي بتعليم رسول الله ﷺ .

(ج) أن ترتيب بعض سور توقيفي ، وترتيب بعضاً الآخر كان باجتهاد من الصحابة .

ولكل فريق من أصحاب هذه الآراء أدلة أوردها مستنداً إليها . وسواء أكان ترتيب سور توقيفياً كله أو بعضه أو اجتهادياً كذلك . فإنه ينبغي احترامه والوقوف عنده .

لاسيما في المصاحف ، لأنه إجماع الصحابة ، والإجماع حجة ولأن خلافه يجر إلى الفتنة .. ودرء الفتنة وسد ذرائع الفساد واجب . لكن ترتيب سور في التلاوة ليس بواجب إنما هو مندوب .

فإذا خالف القارئ في الصلاة أو خارجها فقرأ سورة ، ثم قرأ سورة قبلها جاز ذلك وإن كره جماعة من العلماء مخالفة ترتيب المصحف . لما رواه أبو داود عن الحسن من أنه كان يكره أن يقرأ القرآن إلا على ترتيبه في المصحف .

ولما رواه أبو داود أيضاً بإسناد صحيح عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - أنه قيل له : إن فلاناً يقرأ القرآن منكوساً فقال : (ذلك منكوس القلب) .

وأما قراءة السورة من آخرها إلى أولها ، فممنوع منها

باتا . لأنه يذهب بعض أوجه الاعجاز ويزييل ترتيب الآيات
الثابت توقيفا .

اما تعليم الصبيان او المبتدئ من آخر المصحف إلى اوله
فحسن ، لما فيه من تسهيل الحفظ ، فضلا عن أنه تلاوة
منفصلة في مجالس وأيام متعددة .

عدد الآيات في كتب سورة

الآية طائفة من القرآن لها بدء ونهاية ، وتحديدها توقيفي مأخذ عن رسول الله ﷺ ، واختلاف السلف في عدد الآيات عموما ، وفي عدد آيات بعض سور خاصة ؛ مرجعه إلى اختلاف السامعين عن الرسول ﷺ في ضبط الوقف والوصل فالمعروف أنه كان ﷺ يقف على رعنوس الآى للتعليم والتوقيف ، فإذا علِم محلها وصل لل تمام ، فوهم بعض السامعين عند الوصل أن ليس ثم فصل ، ومن هنا كان الخلاف في عدد الآيات .

عدد الكلمات والحروف

كتب بعض الناس عدّاً لكلمات القرآن ، بل ولحروفه . واختلفوا في ذلك اختلافاً بينا . وقد قيل إن سبب الاختلاف في العد أن الكلمة في القرآن لها حقيقة ومجاز ، ولفظ ورسم ، واعتبار كل منها جائز ، وقد اعتبر كل واحد من العلماء في عده أحد ما هو جائز .

قال السخاوي :

(لا أعلم لعد الكلمات والحروف من فائدة ، لأن ذلك إن أفاد فإنما يفيد في كتاب يمكن فيه الزيادة والنقصان .. والقرآن لا يمكن فيه ذلك) .

والمحاولات التي يجريها بعض الناس الآن لعد حروف القرآن أو كلماته بالآلات الحاسبة لاطائل تحتها ، ولا تعتبر خدمة لكتاب الله أو ملحقة بعلوم القرآن .. فقد جرت عبارات العرب قديماً على إطلاق اسم الكلمة على جملة من الكلمات : (وكلمة بها كلام قد يوم) .

والأولى صرف الهمة والجهد إلى ما وراءه المنفعة للمسلمين والحفظ على الكتاب المبين .

نحوه ١٠٣٧٦ قرینة ٢٢٦ هـ (٥١)

ذلك قرینة ٣٧٦ قرینة ٢٢٦ هـ (٥٢)

ذلك قرینة ٣٧٦ قرینة ٢٢٦ هـ (٥٣)

ذلك قرینة ٣٧٦ قرینة ٢٢٦ هـ (٥٤)

لوجه ذلك .

أخذ الأجر على تعليم القرآن

وبهذه المناسبة : يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن وتحفيظه . ففي صحيح البخاري : (إن أحق ما أخذتم عليه أبرا كتاب الله) .

ووردت السنة الصحيحة أن الرسول ﷺ جعل تعليم القرآن مهرا فزوج أحد أصحابه امرأة بما معه من القرآن . [انظر صحيح البخاري - كتاب النكاح] .

والأفضل للمعلم أن يشرط الأجرة للحفظ وتعليم الكتابة . وعلى كل مسلم ومسلمة أن يداوم على تلاوة القرآن ، بعد أن يتعلم هذه التلاوة وأدابها وحكماتها . فإن الله قد أثنى على من كان دأبه تلاوة آياته . فقال : ﴿ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيلِ ﴾^(١٥) وسماه ذكرا وتوعده المعرض عنه ، فقال : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً ﴾^(١٦) .

ونبه رسول الله ﷺ إلى ضرورة تعهد القرآن بالتلاوة فقال : ﴿ تَعَامِدُوا عَلَى الْقُرْآنِ ، فَوَالذِّي نَفَسَ مُحَمَّدَ بِيَدِهِ لَهُ أَشَدُ تَفْلِتاً مِّنَ الْإِبْلِ فِي عَقْلِهَا ﴾ (وقال : ^(١٧)) .

(١٥) من الآية ١١٢ سورة آل عمران

(١٦) من الآية ١٢٤ سورة طه

(١٧) رواه مسلم من حديث أبي موسى الأشعري .

(١٨) رواه البخاري من حديث عبد الله بن مسعود - هكذا - ورواه مسلم موقوفاً .

(بئسما لاحدهم يقول : نسيت آية كيت وكيت ، بل هو نسي) .

وهذا أدب مع القرآن يوجهنا إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ينبغي أن نحرص عليه ، وأن نتعامد على حفظه وتحفيظه كباراً وصغاراً نساء ورجالاً .

استحب الظرف القراءة

ـ (١) رأيه حلازون بن نمير عن أبي عبد الله المنصور

وقد استحب العلماء الطهارة للقراءة ، كطهارة الصلاة ، والتزين بالملابس ، كما يتَّجَمِلُ للقاء الناس ، إذ بتلاوة القرآن ينادي المسلم ربه ويكون بين يديه ، فكأنه في الصلاة كما يستحب استقبال القبلة جالساً حال التلاوة ..

هذا . ويحرم على الجنب والحاائض والنفساء تلاوة القرآن . ويستحب كذلك التعوذ قبل القراءة ، ولا بد من قراءة البسمة أول كل سورة تحرزأ مما قال به الإمام الشافعى من أن البسمة آية من كل سورة . ولتكن تلاوة القرآن أخذًا من أهل الإتقان ، فقد كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يجتمع به جبريل عليه السلام في رمضان فيدارسه القرآن .

[البخاري - بده الخلق ص ١٨٥]

أفضلية التلاوة من المصحف

نقل أن الأكثرين من الصحابة كانوا يقرئون في المصحف ، ويكرهون أن يمضي يوم دون أن ينظروا في المصحف ، وفي كتب السنن آثار كثيرة تدل على فضل التلاوة من المصحف ، على التلاوة ظاهراً باعتبار أن النظر في ذات المصحف عبادة . كما روى أبو داود بسنده عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : (النظر إلى الكعبة عبادة والنظر في وجه الوالدين عبادة والنظر في المصحف عبادة) ..

هذا : ولعل أولئك الذين يضعون المصايف في المنازل والسيارات معلقة للتبرك يستمرون معنا إلى هذه الأحكام فيفتحون هذه المصايف يومياً للتلاوة والنظر فيها أى قدر من الآيات حتى لا يكونوا من اتخذوا هذا القرآن مهجوراً .

هذا : وقد اختلف العلماء في مس المصحف على غير وضوء . فجمهور الفقهاء على تحريم ذلك أخذوا من ظاهر قوله تعالى : ﴿لَا يمسه إِلَّا الْمُطَهَّرُون﴾^(١٩) . وذلك فيما عدا الصبيان وعلمهم أيضاً ، فإنه يجوز لهم مس المصحف على غير وضوء وضرورة .

(١٩) الآية ٧٩ سورة الواقعة .

من دأب التلاوة

أن يفصل القارئ للقرآن كل سورة عما قبلها .. ويحسن أن يكون ذلك ببسم الله الرحمن الرحيم ، وأن لا يقرأ من أخرى إلا بعد الفراغ من الأولى .

روى البيهقي بسنده قال :
(كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يقطع قراءاته آية .. آية) .

ثم عقب بقوله :
ومتابعة السنة أولى فيما ذهب إليه أهل العلم بالقراءات
من تتبع الأغراض والمقاصد . وعلى قارئ القرآن أن يجتنب
تلاؤته في الأماكن القدرة وفي الأسواق حيث يكثر اللغو
والإعراض عن التدبر والفهم .

ويستحب ختم القرآن في كل أسبوع .
فقد روى أبو داود بسنده قول رسول الله - صلى الله عليه
وسلم -
(اقرأ القرآن في كل سبع ولا تزد) .

والصحيح أن ذلك يختلف من شخص لآخر حسب النشاط
والضعف والحرص على التلاوة والانشغال ، لكن الأولى
للمسلم أن يداوم على التلاوة وأن يجعل القرآن وردةً الدائم
لأنه مناجاة الله سبحانه بكلامه .

هذا :

وقد روى البيهقي في دلائل النبوة وغيره أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يدعو عند ختم القرآن : اللهم ارحمني بالقرآن .. واجعله لي أماناً ونوراً .. وهدى ورحمة ..

اللهم ذكرني منه ما نسيت ، وعلمني منه ما جهلت ،
وارزقني تلاوته آناء الليل ، واجعله لي حجة يا رب العالمين .

آداب الاستماع للقرآن

يسن الاستماع لقراءة القرآن وترك التحدث والل蜚ط امتثالاً
لقول الله سبحانه : ﴿وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له
 وأنصتوا لعلكم ترحمون﴾ (٢٠) .

بل وحتى لا يدخل من يعرض عن سماع القرآن في نطاق
 قوله تعالى : ﴿وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن
 والغوا فيه لعلكم تغلبون﴾ (٢١) .

(٢٠) الآية ٢٠٤ سورة الاعراف .

(٢١) الآية ٢٦ سورة لصاف .

المصاحف التي بليت أوراقها

لقد دأب المسلمون على تعظيم كتاب الله والمحافظة عليه ،
فإذا بليت أوراق المصحف أو بعضها فالأولى إحراقها حسبما
أحرق عثمان - رضي الله عنه - بعض المصاحف التي كانت
تحوى آيات وقراءات منسوبة أو مضافاً إليها تفسيرات
سمعها كاتبها ، وكان ذلك بمحضر من الصحابة ولم ينكر
عليه أحد .

and 269. The results are summarized in Table 11 (excepting the short-term experiments).

- مکان خود را بخواهی - یعنی نمایند و متناسب با این اطمینان باشی (۷۷)

(77) as Fig. V77 and Table.

اقتباس بعض القرآن في الحديث والكتاب

ورد في كتب السنة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - اقتبس في مراسلاته من القرآن فكتب إلى هرقل : (سلام على من اتبع الهدى) ، (يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء) .

ومن دعائه - صلى الله عليه وسلم -^(٢٢) (اللهم اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار) .
وقوله : (اللهم فالق الإصلاح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسبياً اقض عنى الدين واغنني من الفقر) .

وفي سياق كلام لأبي بكر - رضي الله عنه - حينما عهد إلى عمر بالخلافة قال :^(٢٣) (وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون) .

لكن الاقتباس من القرآن ينبغي أن يكون في موضع الإجلال ، فيحرم الاقتباس في الأغاني وأمثالها أو في مجالس اللهو ، ومن فعل ذلك كان مستهزئاً بالقرآن وتلك كبيرة من الكبائر ينبغي منعها .

(٢٢) رواه البخاري ومسلم عن أنس - رضي الله عنه -

(٢٣) من الآية ٢٢٧ سورة الشعرا .

علوم القرآن

يراد بها كل علم يخدم القرآن أو يستند إليه وينتظم ذلك علم التفسير وعلم القراءات والرسم العثماني ، وأسباب النزول ، وإعجاز القرآن ، والناسخ والمنسوخ ، وإعراب القرآن وغريب القرآن ، وعلوم الدين واللغة ، وغير هذا مما سطره العلماء .

لكن ما يجب العلم به ، هو أن القرآن الكريم كتاب هداية وإعجاز ، فكل علم يتصل بالقرآن من ناحية قرآنيته أو يتصل به من ناحية هدايته أو إعجازه ، فذلك من علوم القرآن وهذا ظاهر في العلوم الدينية والعربية . أما العلوم الكونية ، وأما المعرف والصناعات وما جد أو يجد في العالم من فنون ومهارات كعلوم الهندسة والفلك وعلم الاقتصاد والاجتماع وعلوم الطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات وغيرها ، فكل أولئك - وإن دعا القرآن إلى تعلمها والإجادة فيها لا يحمل أن تُعد من علوم القرآن ، لأن هناك فرقاً بين علوم اختصها القرآن بالتأصيل أو التفصيل ، وعلوم حد عليها في عموماته ، مما عرض له القرآن مبيناً أحکامه وضوابطه وكان مرتبطة بنصوص القرآن فهو من علومه التي تخدم مقاصده .

من علوم القرآن «الرسم العثماني»

اتفقت كلمة فقهاء المذاهب المشهورة على ضرورة الالتزام في كتابة المصحف بالرسم العثماني ، باعتبار أن هذا الرسم هو ما كتب به القرآن في حياة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واقرهم عليه ، ثم جاء أبو بكر فكتب القرآن بهذا الرسم وتبعه عثمان في كتابة المصاحف بموافقة الصحابة ، ودون نكير من أحد فيكون إجماعاً ، ومن ثم يلزم المصير إلى طباعة المصحف بهذا الرسم لا غير .

ولقد أجاز بعض العلماء كتابة المصحف بالاصطلاحات الإملائية المعاصرة للتعليم ولا بأس من المصير إلى هذا الرأي في طبع الأجزاء المفرقة من القرآن لتكون في أيدي الصغار لتعلمهم القرآن ، حتى إذا ما تَمْرُّسُوا على التلاوة والحفظ ، عادوا إلى الرسم العثماني الذي أجمع المسلمون منذ الخليفة الثالث على استمرار كتابة المصحف به دون سواه .

تُفسِير القرآن

التفسير هو المعانى الظاهرة من القرآن الكريم التى تكون واضحة الدلالة على المعنى المراد من النص القرائى .

أما التأويل : فهو المعانى الخفية التى تستنبط من الآيات الكريمة ، والتى تحتاج إلى تأمل وتفكير واستنباط والتى تحتمل عدة معانٍ ، فيرجح المفسر منها ما كان دليلاً أقوى ولا يعتبر هذا الترجيح قطعياً ، بل هو ترجيح للأقوى والأظهر . لأن الله يقول : ﴿ .. وما يعلم تأويله إلا الله ﴾^(٢٤) .

وقد دعا القرآن إلى تدبر آياته وفهمها والعمل بها . يقول الله سبحانه : ﴿ كتاب أنزلناه إليك مبارك ليذروا آياته وليتذكرون أولو الألباب ﴾^(٢٥) . ويقول سبحانه : ﴿ أفلًا يتذرون القرآن أم على قلوب أفواهها ﴾^(٢٦) . ويقول : ﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر ﴾^(٢٧) .

(٢٤) من الآية ٧ سورة آل عمران .

(٢٥) الآية ٢٩ سورة ص

(٢٦) الآية ٢٤ سورة محمد

(٢٧) الآيات ١٧ ، ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٠ سورة القمر .

فالمسلمون ، بل والناس جميعاً في حاجة إلى تدبر القرآن
وفهمه وتفسيره وهذا ما حدا بال المسلمين الأولين إلى الإجادة في
هذا والإفادة ، فتركوا عدة تفاسير للقرآن الكريم .

ـ (٣٧) قرآن ٧ قرآن ٧

ـ (٤٨) قرآن ٦٧ قرآن ٦٨

ـ (٥٩) قرآن ٦٨ قرآن ٦٩

ـ (٦٠) قرآن ٦٩ - ٣ - ٢٢، ٢٢، ٢٢

أقسام التفسير

- أ - التفسير بالرواية ويسمى أيضاً التفسير بالتأثر .
- ب - التفسير بالدراءة ، أو تفسير الرأي .
- ج - التفسير الإشاري .

أما التفسير بالرواية أو بالتأثر ، فهو تفسير القرآن بالقرآن ، أو بما جاء في السنة أو كلام الصحابة بياناً للمراد من النص القرآني ..

وأشهر من اتبع هذه الطريقة : ابن جرير الطبرى ، والسمرقندى وغيرهما . لكنه قد دخل فى هذا النوع من التفسير الكثير من الإسرائيليات والقصص والأخبار التى لم تمحض روایاتها .

هذا : وقد نسبت تفاسير لعدد من الصحابة ومن التابعين في مختلف الأقطار والأماصار وهذه التفاسير المنقولة عن هؤلاء وأولئك في حاجة إلى التنقية ، وإن كانت لا تخلو من الروايات الصحيحة الثابتة التي يتعين المصير إليها في التفسير .

التفسير بالرأي

والمراد به الاجتهاد المستند إلى ما يجب الرجوع إليه من قواعد وأصول ، كأدوات هادبة إلى الحق وحسن الفهم للقرآن .

تلك الأصول هي :

١ - النقل عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مع الابتعاد عن الموضوعات والضعيف من الأخبار .
ب - الأخذ بقول الصحابي باعتباره في حكم المرفوع ، وإن لم يكن مرفوعاً في الواقع الأمر من هذا ما رواه أبو داود والترمذى وغيرهما عن قيس قال : خطبنا أبو بكر رضى الله عنه فقال : إنكم تقررون هذه الآية وتتأولونها على غير تأويلها : « يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتם إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كتم تعملون » (٢٨) .

وإني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : (إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أو شك أن يعمهم الله بقضائه) .

وتتأويلات ونُقُولُ أخرى في شأن هذه الآية :

(٢٨) الآية ١٠٥ سورة المائدة .

هذا . وبعض العلماء خص ذلك بأسباب النزول باعتبارها
ليست مجالاً للرأي .

ج - الأخذ بمطلق اللغة ، مع الاحتراز عن صرف الآيات
إلى ما لا يدل عليه كلام العرب .

د - الأخذ بما يقتضيه الكلام وتدل عليه قواعد الشرع .
ومما يجب ملاحظته ، أنه لا يجوز لمن لم تتوافر لديه
قوانين اللغة والشريعة أن يفسر القرآن برأيه ، ذلك أن في
القرآن علوماً مختلفة ، منها ما استأثر الله به علمه ، فليس
لأحد البحث فيه ، كمعرفة حقيقة ذاته وصفاته . ومنها
ما أطلع الله عليه نبيه واختصه به ، وهذا لا يجوز الكلام فيه
إلا للرسول - صلى الله عليه وسلم -

وقد قيل إن من هذا أوائل السور ، ومنها العلوم التي أمر
بإبلاغها للناس وهذا منه ما لا يكون علمه إلا بالنقل عن
الرسول - صلى الله عليه وسلم - كالكلام في الناسخ والمنسوخ
والقراءات ، وقصص الأمم السالفة ، وأسباب النزول وأخبار
الحضر والنشر والميعاد .

ومنها ما يعرف بالنظر والاستنباط ، وذلك ما يتعلق بأيات
الأحكام والمواعظ والأمثال والحكم ونحوها ، لمن تواترت له
أهمية الاجتهاد .

ومن هذا ما ينبغي التوقف عن النظر فيه ، وهو المتشابه .
ومفسر يحتاج إلى تحصيل علوم اللغة والنحو والصرف

وعلوم البلاغة وعلم أصول الفقه وعلم التوحيد ، ومعرفة
أسباب النزول والناسخ والمنسوخ .
والاحاديث المبينة للمجمل والمبهم ، ثم موهبة الفهم . وهي
منحة من الله سبحانه وصدق الله : ﴿سأصرف عن آياتي
الذين يتکبرون في الأرض بغير الحق﴾^(٢٩) .

تلك العلوم مطلوبة لتحقيق أقصى قدر من مراتب علم
التفسير .

أما المعانى العامة الظاهرة ففهمها يشترك فيه كل الناس .
هذا وقد منع بعض العلماء تفسير القرآن بالرأى خشية
القول على الله بغير علم .

وهذا غير صحيح ، لأن القرآن دعا إلى تدبر آياته وفهمها
واستنباط الأحكام منها .

وما دام المسلم مؤهلاً لتحصيل تلك العلوم ، عارفاً بسنة
الرسول - صلى الله عليه وسلم .

وأقوال السلف الصالح ، ثقة ، لا يقول على الله بغير علم ،
كان له التفسير . هذا وأكثر كتب التفسير المتداولة ، هي من
باب التفسير بالرأى والاجتهاد بضوابطه .

(٢٩) من الآية ١٤٦ سورة الأعراف .

التفسير الإشاري

وهو الذي يهدف إلى تأويل القرآن على خلاف ظاهره ، لإشارات خفية تظهر لبعض أولى العلم ، أو يقول بها بعض الصوفية وغيرهم من الفرق التي ظهرت في سالف عصور المسلمين .

ولا شك أن على الناس جمِيعاً أن يذروا هذا النوع من التفاسير الإشارية الملتوية لأنها خارجة عن حدود الضبط والعلم ، وكثيراً ما يلتبس فيها الحق بالباطل والخيال بالحقيقة ..

وعلينا جميعاً أن نلتزم الكتاب والسنة مستهدين بأقوال السلف الصالح وأن نعرض عنمن يقولون في كتاب الله بغير علم ، يخفون في أنفسهم مالاً يبدون من كيد للإسلام والمسلمين ، فينفثون سموهم ، محرفين الكلم عن مواضعه بإشارات وادعاءات لاسند لها إلا أفهمهم .

ولقد ظهر في عصرنا هذا أولئك الذين خلطوا عملاً صالحاً وأخر سيئاً باسم العلم تارة وباسم الدين أخرى ، غير ملتزمين بقواعد علمية ولا بنصوص مأثورة ، يطعنون في كل شيء ويلمّزون المؤمنين ، وإله من ورائهم محيط .

نُسأله العصمة في الدين والعون على المارقين ..

ومن هنا كان على المسلمين أن يتحرروا من أمرهم رشداً ، فلا يأخذوا علوم الدين وأحكام الشرع إلا من مصادرها ومن المتخصصين في دراستها ، الامناء على حملها فما كل قائل

خطيب ، وما كل ناظم شاعر ، وليتق الله أولئك الذين يفجرون
الخلافات التي عفى عليها الزمن وتجاوزتها الأمة الإسلامية
وليتق الله أولئك الذين عادوا إلى التشكيك في المصادر
الإسلامية الصحيحة عملاً بعدها « خالف تعرف » ، إذ هل
يقبل في عصر الفضاء أن نشك في الإسراء والمعراج ؟ إن هذا
غير مقبول وربما كان في عصر الرسالة وبمنطق وسائل
الانتقال - الإبل - في ذلك الوقت ، يستبعد المجادل أن يقطع
الرسول - صلى الله عليه وسلم - تلك المسافات الطوال بين
مكة والقدس ، ثم عرجا إلى السموات ويعود في نفس الليلة .

الإلا ، فليكف أولئك الذين يروجون الشكوك ، ويفتون
الناس عن دينهم . فإن الكلمة في الدين أمانة ، إن الإسراء
ثابت في القرآن ..

﴿ سبحان الذي أسرى بعده ليلًا من المسجد الحرام إلى
المسجد الأقصى الذي باركتنا حوله لنريه من آياتنا ﴾ (٣٠) .
نصيحة أوجهها إلى الأمة الإسلامية في كل مكان على أرض
الله ، أن نحذر الفرقة والاختلاف ، فقد يئس الأعداء من
المواجهة ، فلجأوا إلى غزو المسلمين من داخلهم ، فبثوا
خلافات وأحيوا مواتاً من الأفكار التي طواها الزمن في بطون
الكتب ، إنهم يفجرون خاطئة على السنة أنس قد يكون لهم في
المجتمع مكان دون أن يكون لهم في علوم الإسلام مكانة .
ونصيحة أوجهها لوسائل الإعلام : أن من مهامها

(٣٠) من الآية ١ سورة الإسراء ..

الرئيسية نشر الثقافة الصحيحة يقرؤها الجميع في الصحف ،
أو يسمعونها في الإذاعة المسموعة والمرئية ، ومن واجبها أن
تقدّم للناس المعلومات الصحيحة الموثق بها وأن تتفّق
بشجاعة ضد أولئك الذين يحملون معاول الهدم والفرقة أولئك
الذين يقولون في الإسلام بغير علم ، فهم خطر على مجتمعنا
وعلى عقيدة أولادنا ، إن الكلمة أمانة ، ونقلها إلى الناس
أمانة ، وأن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ..
إن حرية الكلمة لا تعنى هدم القيم الإسلامية أو التشكيك
في أصولها أو تفسيرها على وجه يلتبس فيه الحق بالباطل ..
فالحرية بوجه عام مصونة مالم تضر بالغير ، وإلا صارت
عدوانا يجب رده .

ذلك قول الله سبحانه : « ألم تر كيف ضرب الله مثلا
كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء . تؤى
أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم
يتذكرون . ومثل الكلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق
الأرض ما لها من قرار » (٣١) .

نسأل الله سبحانه أن يوفق القائمين على أمور وسائل
الإعلام إلى أن يجتنوا الكلمة الخبيثة من صحفائهم وقنواتهم
حتى يقدموا لنا صحيح الفهم وصادق القول وقدوة العمل وأن
 يجعلنا جميعاً من يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، فنقدم
للناس رشدًا وقولاً حسناً ينفعهم في معاشهم ، وترتقى عليه
أخلاقهم ، وينضبط به سلوكهم .

(٣١) الآيات ٢٤، ٢٥، ٢٦ سورة إبراهيم .

من علوم القرآن : أسباب النزول

سبب النزول : هو ما نزلت الآية أو الآيات متحدة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه . والمعنى أنه حادثة وقعت في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم ، أو سؤال وجه إليه فنزلت الآية أو الآيات من الله تعالى ببيان ما يتصل بتلك الحادثة أو بجواب السؤال كحادثة الخلاف الذي نشب بين الأوس والخزرج بدسيسة من اليهود حتى تnadوا بالسلاح فنزل قول الله :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَطِيعُوا فِرِيقاً مِّنَ الظَّالِمِينَ أَوْ تُوَلُوا الْكِتَابَ يَرْدُوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ ﴾ (٣٢) .

وآيات أخرى بعدها في سورة آل عمران تنفر من الشقاق والانقسام وترغب في الوحدة والوفاق والمحبة ، أو كذلك الذي ألم الناس في الصلاة وهو سكران ، فقرأ بعد الفاتحة سورة : (قل يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ) وحذف أداة النفي من قوله (لا أَعْبُد) .

فنزلت الآية ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سَكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (٣٣) .. أو كان سبب النزول أمنيات بدرت من بعض الصحابة ، كذلك التي أطلقوا عليها موافقات عمر رضي الله عنه .

(٣٢) الآية ١٠٠ سورة آل عمران .

(٣٣) من الآية ٤٣ سورة النساء .

ومن أمثلتها ما أخرجه البخاري وغيره عن أنس رضى الله عنه قال : قال عمر : (وافت ربى في ثلاثة) . قلت يارسول الله .

لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى فنزلت ﴿ واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ﴾ .^(٣٤)

وقلت يارسول الله : إن نساعك يدخل عليهن البر والفاجر ، فلو أمرتهن أن يتحجبن ، فنزلت آية الحجاب : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعكم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذى النبي فيستحب منكم والله لا يستحب من الحق وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أظهر لقلوبكم وقلوبهن وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا إن ذلكم كان عند الله عظيما ﴾^(٣٥) .

واجتمع على رسول الله نساؤه في الغيرة ، فقلت لهن :

﴿ عسى ربه إن طلقكن أن يبدلها أزواجا خيرا منكن . . . فنزلت الآية^(٣٦) .

(٣٤) من الآية ١٢٥ سورة البقرة .

(٣٥) الآية ٥٣ سورة الأحزاب .

(٣٦) من الآية ٥ سورة التحريم .

وقد كان السؤال يوجه إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أمر ماض ، فيأتي القرآن بالجواب عنه .
كقول الله سبحانه : ﴿ وَيُسَأَّلُونَكُمْ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ . ﴾ (٣٧) .

أو يتصل بأمر حاضر ، كقول الله تعالى ﴿ وَيُسَأَّلُونَكُمْ عَنِ الرُّوحِ قُلِّ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّهِ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (٣٨) .

أو يتصل بأمر مستقبل نحو قول الله تعالى : ﴿ يُسَأَّلُونَكُمْ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مِرْسَاهَا ﴾ (٣٩) .

هذا : وهناك آية أو آيات نزلت ابتداء دون تقدم سبب ظاهر تتحدث عن بعض الواقع والاحوال الماضية أو المستقبلة .

كبعض قصص الانبياء السابقين وأممهم ، وكالحديث عن الساعة وما يتصل بها .

(٣٧) من الآية ٨٣ سورة الكهف .

(٣٨) الآية ٨٥ من سورة الإسراء .

(٣٩) الآية ٤٢ سورة النازعات .

فوائد معرفة سبب النزول

لعل بعض الناس تغيب عنهم فوائد معرفة أسباب نزول الآية أو الآيات من القرآن ، أو يتفاغلون عن تلك الأسباب عند النظر في التفسير باعتبار أنها لا تعدو أن تكون تارياً للنزول أو جارية مجردة للتاريخ .

لكن تلك الأسباب ليست مجرد تاريخ وإنما لها فوائد عديدة هامة : -

- ١ - معرفة حكم الله تعالى على التحديد فيما شرعه بالتنزيل ، يزداد بها المؤمن إيماناً أما غير المسلم فقد تسوقه تلك الحكم الباهرة إلى الإيمان بالإسلام حينما يقف على أن التشريع الإسلامي قام على رعاية مصالح الناس ، لا على الاستبداد ، لاسيما في تلك الأحكام التي تدرج فيها التشريع الإسلامي كمسألة تحريم الخمر التي مرت بأربع مراحل في القرآن .
- ٢ - الاستعانة بسبب النزول على فهم الآية ، فإن العلم بالسبب يؤدي إلى العلم بالسبب . فمثلاً : قول الله سبحانه (٤٠) ﴿ وَلِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَا تَوْلَوْا فَنَمَّ وَجْهَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْمٌ ﴾ .

(٤٠) آية ١١٥ سورة البقرة .

تدل هذه الآية بظاهرها على أن للمسلم أن يصلى إلى أي جهة شاء ، ولا يتعين عليه أن يتوجه في الصلاة إلى البيت الحرام ، لا في سفر ولا في حضر ، لكن إذا علم أن هذه الآية نزلت في نافلة السفر خاصة ، أو فيمن صلى باجتهاده ثم بان له خطؤه تبين أن ظاهرها غير مراد ، إنما المراد التخفيف على المسافر في خصوص صلاة النافلة .

أو على المجتهد في القبلة إذا صلى وبان خطؤه .
ج - دفع توهם الحصر نحو قوله سبحانه : (٤١) ﴿ قل لا أجد فيها أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوها أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقا أهمل لغير الله به ... ﴾ .

فقد قال الإمام الشافعى إن هذا الحصر غير مقصود ، لأن الآية نزلت بسبب أن أولئك الكفار الذين أبوا إلا أن يحرموا ما أحل الله ويحلوا ما حرم الله عنادا منهم .

فنزلت هذه الآية بهذا الحصر محادة لهم من الله ورسوله ، لا قصدًا إلى حقيقة حصر المحرمات فيما ورد في هذه الآية .
هذا ، وقد قال الإمام مالك بحصر المحرمات فيما ورد فيها متتجاوزاً هذا السبب .

د - تخصيص الحكم بالسبب عند من يرى من الأئمة أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ ، وهم قلة .

(٤١) من الآية ١٤٥ سورة الانعام .

لكن ما يراه أكثر العلماء من أن العبرة بعموم اللفظ
لا بخصوص السبب هو الصحيح .

هـ - تيسير الحفظ وتسهيل الفهم وثبتت الوحي في ذهن كل
من يسمع الآية إذا عرف سببها ، لأن ربط الأسباب
بالمسببات والآحكام بالحوادث ، والحوادث بالأشخاص
والأزمنة والأمكنة ، كل هذا من دواعي ثبوتها في الذهن
وسهولة استذكارها ، وذلك ماسماه علماء النفس الآن بقانون
تداعى المعانى وتتابعها .

من أين نقف على سبب النزول : -
لا يحل القول في أسباب النزول إلا بالرواية والسماع من
حضروا تنزيل القرآن وعلموا الأسباب ، أو بحثوا عن علمها ،
وقد روى عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال : -
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٢) .

(من كذب على متعمداً فليتبواً مقعده من النار) .
وعلى ذلك :

فإن روى سبب النزول عن صاحبى فهو مقبول ، وإن لم
يتاكد برواية أخرى . ذلك ، لأن قول الصاحبى فيما لا مجال
للاجتهاد فيه ، حكمه حكم المرفوع إلى النبي - صلى الله عليه
 وسلم - لأنه يستبعد جداً أن يكون الصاحبى قد قال ذلك

(٤٢) رواه البخارى ومسلم عن أبي هريرة .

السبب من تلقاه نفسه ، على حين انه خبر لا بد له من
السماع والنقل او الرؤية والمشاهدة .

اما إذا نقل سبب النزول بحدث مرسى أى سقط من
سنته الصحابي وانتهى إلى أحد التابعين ، فحكمه أنه
لا يقبل إلا إذا صع وسانده خبر مرسى آخر وكان راويه من
ائمة التفسير الأخذين عن الصحابة كمجاهد وسعيد بن
جبير .

With the following names, please see:

لهم إله العالمين إنا نسألك رحمة عز

فقط في ذلك الموضع ينبع مفهوم المعرفة من المعرفة المعنوية، فـ*المعنى* هو المعرفة المعنوية.

(73) also Pseudosimulium sp. from 2000 m. (83)

نَزْوَلُ الْقُرْآنِ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ

وهذا علم آخر من علوم القرآن - التراءات .

ذلك العلم الذي جاء في شأن الحديث الشريف
الصحيح^(٤٣) (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا
ما تيسر منه) .

وقد روى هذا الحديث بروايات مختلفة حتى قال بعض
الإئمة إنه بلغ حد التواتر .

٤٣) رواه البخاري .

القرآن معجزة نبي الإسلام

جرت حكمة الله أن يؤيد أنبياءه ورسله بالمعجزات الباهرات ، وبالبراهين الدامغة التي تدل على صدقهم ، وفي هذا روى عن رسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - قوله : (مامن نبى من الأنبياء إلا أعطى من الآيات مامثله أمن عليه البشر ، وإنما كان الذى أوتيته وحياً أو حاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا) . رواه البخاري ..

١ - ذلك أن معجزة القرآن - في ذاته وبما حوى من المعجزات الكثيرة : ﴿ سُرِّيهِمْ آيَاتُنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾^(١١٧) قد كتب الله لها الخلود ، فلم تذهب أبداً تذبل بمضي الأيام ، ولم تتم بموت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بل ما تزال قائمة تجاج كل مكذب وتتحدى كل منكر وتدعو الناس جميعاً إلى مافى القرآن من هداية الإسلام وسعادة الإنسانية .

ومن هذا يظهر الفرق واضحاً بين معجزات نبى الإسلام محمد - صلى الله عليه وسلم - ومجازات إخوانه الأنبياء عليهم أزكي الصلاة وأتم التسليم .

إذ أن معجزة القرآن تحوى آلاف المعجزات الباقية إلى اليوم وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها تهدى الناس .

(١١٧) من الآية ٥٣ فصلت .

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُشَرِّعُ الْمُؤْمِنِينَ
الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنْ هُمْ أَجْرًا كَبِيرًا وَأَنَّ الَّذِينَ
لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (١١٨) .

تلك معجزة نبى الإسلام ، أما معجزات سائر الرسل
فمحدودة العدد قصيرة الأمد ماتت بموتهم ، وانتهت بذهاب
أزمنتهم .

كانت معجزاتهم حسية ، كعاصا موسى التي انقلبت حية
تسعى ، وناقة صالح التي خرجت من الصخر ولها رغاء ، أو
شفاء مريض ، أو إبراء أعمى كما كانت معجزة عيسى عليه
السلام .

أما القرآن فهو المعجزة الكبرى للرسول محمد - صلى الله
عليه وسلم - وهو خالد إلى ماشاء الله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ
وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١١٩) .

ولقد تحدت هذه المعجزة كل الخلائق بما واجهها مخلوق
أيا كان وضعه أو وصفه قال تعالى في سورة الإسراء : ﴿ قُلْ
لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسَانُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ
لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَبِعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (١٢٠) .

ثم تحدى القرآن العرب أصحاب هذه اللغة التي نزل بها
وفرسان البلاغة والبيان تحداهم بأن يأتوا بمثله .

(١١٨) الآياتان ٩، ١٠ الإسراء .

(١١٩) الآية ٩ الحجر .

(١٢٠) الآية ٨٨ .

﴿ فَلِيأْتُوا بِحَدِيثٍ مُّثِلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾^(١٢١) .
 ﴿ قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدِي مِنْهَا أَتَبْعَهُ إِنْ كَتَمْ صَادِقِينَ ﴾^(١٢٢) . ثُمَّ تَحْدَاهُمْ بِأَنْ يَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ فَقَالُوا فِي سُورَةِ هُودٍ : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مُّثِلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مِنْ أَسْطُعْتُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كَتَمْ صَادِقِينَ . فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّا أَنْزَلْنَا عِلْمَ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهُلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾^(١٢٣) .

ثُمَّ تَحْدَاهُمْ بِسُورَةِ الْبَقْرَةِ : ﴿ وَإِنْ كَتَمْ فِي رِبِّ مَا نَزَّلَنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةِ الْبَقْرَةِ مِنْ مُّثِلِهِ وَادْعُوا شَهِداءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كَتَمْ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعِلُوا وَلَنْ تَفْعِلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾^(١٢٤) .

هذا التحدي لأهل البلاغة والفصاحة أهل هذه اللغة التي هي لسانهم ، فما استطاعوا ذلك بالرغم من انفساح الوقت ، إذ لم يضرب لهم أجلاً للمعارضة ولم يحدد زمناً للمناقشة . والحديث عن القرآن المعجزة الخالدة قد فصله العلماء ، كل في الجانب الذي يحسنه فما استوفوا ما فيه ، وما بلغوا غايته .

(١٢١) الآية ٢٤ الطور .

(١٢٢) الآية ٤٩ القصص .

(١٢٣) الأيتان ١٣ ، ١٤ .

(١٢٤) الأيتان ٢٣ ، ٢٤ .

نقل أن الأصمى خرج ذات يوم فسمع جارية تنشد أبياتا من الشعر أعجبته فقال لها : قاتلك الله ، ما أفصحك . فقالت له : أو بعد هذا فصاحة بعد قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزن إنا رادوه إليك وجعلوه من المرسلين ﴾^(١٢٥) . ثم قالت له : لقد جمعت هذه الآية - على وجازتها - بين أمرين ونهيين وخبرين وبشارتين .

أما الأمران فهما : أرضعيه وألقيه في اليم ، وأما النهيان فهما : لا تخافي ولا تحزنى وأما الخبران فهما : أوحينا وخفت ، وأما البشارتان فهما : إنا رادوه إليك وجعلوه من المرسلين . سبحان الله الذي فهم هذه الجارية البدوية صغيرة السن ، هذا العلم . ودوى أن ابن المقفع الكاتب البلiger المشهور حاول معارضة القرآن ذات مرة فسمع صبيا يقرأ قول الله تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك وياسأء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدها للقوم الظالمين ﴾^(١٢٦) .

فمنقق صحفه التي كان قد بدأ بها معارضته القرآن وكسر أقلامه ، وقال : - والله هذا مما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله .

هذا هو القرآن ، كتاب الله إلى الناس جميعا المعجزة الخالدة ، على المسلمين أن يعملوا به ، وأن يحفظوه ويعلمونه

(١٢٥) الآية ٧ القصص .

(١٢٦) الآية ٤٤ هود .

أولادهم ، فيه وفيه الحياة السعيدة المطمئنة ، وفيه الشريعة العادلة المستمرة وفيه العقيدة الصافية وفيه وبه السكينة والطمأنينة ، وليس بعد قول الله تعالى :

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُشَرِّعُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾^(١٢٧) ..

(١٢٧) الآية ٩ الإسراء .

الرسول في الفرق

قدر القرآن أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - بشر مثل من سبقة من الرسل ، ذلك قوله تعالى في سورة الكهف : ﴿ قل إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّثْلَكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ (١٢٨) قوله تعالى في سورة الأحقاف : ﴿ قل مَا كُنْتَ بَدِعًا مِّنَ الرُّسُلِ ﴾ (١٢٩) .

ولما جادله قومه وسائلوه أن يأتיהם بما يعجز عنه الناس أوحى الله إليه قرآناً يجيب به ، مقرراً أنه لم يخرج عن كونه بشراً ، نرى هذا الحوار في قوله تعالى في سورة الإسراء : ﴿ وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تُفْجِرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعاً أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَخِيلٍ وَعَنْبٍ فَتُفْجِرَ الْأَنْهَارَ خَلَالَهَا تَفْجِيرًا . أَوْ تَسْقُطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كَسْفًا أَوْ تَأْتِي بِاللهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا . أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زَخْرَفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرَقِيقٍ حَتَّىٰ تَنْزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ ﴾ قل سبحان رب هل كنت إلا بشراً رسولاً ﴾ (١٣٠) .

نعم .. محمد بشر رسول ، أكد القرآن ذلك وسجله في غير موضع من آياته ذلك قوله الله في سورة البقرة : ﴿ هُوَ كَيْمٌ أَرْسَلَنَا

(١٢٨) من الآية ١١٠ .

(١٢٩) من الآية ٩ .

(١٣٠) من الآيات ٩٠ - ٩٣ .

فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم مالم تكونوا تعلموه)^(١٣١).

وفي سورة التوبة : ﴿لَقَدْ جاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَتَّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(١٣٢).

ولأنه بشر ، فله خصائص البشر ، يأكل الطعام ويمشي في الأسواق ، ويتزوج النساء ويولد له ، كما كان لمن سبقة من الرسل أزواج وذرية ، وهو رسول الله يبلغ آياته وأحكامه ويجهد فيما يقع من حوادث ، فيقره الله على اجتهاده أو يعاتبه الله عليه ، كما في قصة أسرى بدر وإطلاق سراحهم بالفدية . وكما في قضية تزوجه - صلى الله عليه وسلم - بمطلقة ابنه بالتبنى ، تشريعا وتعلينا للأمة بتحريم التبني وبإبطال ما كان عرفا عند العرب ، فيما وقع من رسول الله مع واحدة من أزواجه وتحريمه على نفسه بعض ما أحل الله إرضاء لها ، بل وعتاب الله رسوله في شأن عبد الله بن أم مكتوم : ﴿عَبْسٌ وَتُولٍيٌ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ . وَمَا يَدْرِيكَ لَعْلَهُ يُزَكِّيٌ . أَوْ يَذَكِّرُ فَتَنْفَعُهُ الذِّكْرُ . أَمَا مَنْ اسْتَغْنَىٰ . فَأَنْتَ لَهُ تَصْدِيٌ . وَمَا عَلَيْكَ أَلَا يُزَكِّيٌ . وَأَمَا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَىٰ . وَهُوَ يَخْشَىٰ . فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهِيٌ . كَلَا إِنَّهَا تَذَكْرَةٌ . فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ﴾^(١٣٣).

. ١٥١ (١٣١) الآية

. ١٢٨ (١٣٢) الآية

. ١٢ - ١ (١٣٣) الآية عَبْسٌ

نعم .. إنها تذكرة وفقه لامة القرآن ألا يعرضوا عن ضعفائهم وفقرائهم الذين امتلأت قلوبهم إيماناً ويقيناً بهذا القرآن ، أملأ في استجابة من أعرض ونأى بجانبه . إنها تذكرة لهؤلاء الذين اصطنعوا المراء والجدل وتشكيك المؤمنين .

نعم : إنها دعوة وجهها الله سبحانه ورسوله ومن ورائه الدعاة إلى الإسلام ألا تعرضوا عن تعليم طالب العلم المخلص في طلبه ، تصحيحاً لعقيدته وثبتتها لإيمانه ، وتعليمها لحكامه ، التفاتا وأملأ في أولئك الذين انغلقت قلوبهم عن ذكر الله ، والفقه في دينه .

وإذا كان القرآن قد قرر بشرية رسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - الذي أوحى إليه هذا القرآن ، وأنه يجري عليه ما يجري على سائر البشر في لوازم الحياة البشرية ومتطلباتها فإن القرآن أعلمنا أن هذا الرسول ليس بشرا عادياً على المستوى الذي عرف بين الناس وإنما كان إنساناً اختصه الله بما هيأه لتلقى الوحي وملاقاة الملك ، وأضفى عليه ما أعده لتحمل الأمانة وأداء الرسالة الخاتمة لرسالات الله إلى خلقه ، فأحاطه بعنتيه منذ طفولته ، فنشأ مرعاً من الله ، كما تحدث القرآن .

ففي سورة الضحى : ﴿ ألم يجده يتيمًا فآوى . ووجدك ضالاً فهدى . ووجدك عائلاً فاغنى ﴾^(١٣٤) .

(١٣٤) الآيات من ٦ - ٨ .

وأعطاه ما يكسب به مودة الناس وتقديرهم وارتباطهم به .
 ففي سورة آل عمران : ﴿فِيهَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ
 كُنْتَ فِتْنَةً غَلِيظَ الْقُلُوبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾^(١٣٥) . ثم
 تعهده الله بالرعاية والحماية بعد الرسالة . ففي سورة
 النساء : ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهُمْتَ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ
 أَنْ يَضْلُوكُ وَمَا يَضْلُلُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَضْرُونَكَ مِنْ شَيْءٍ
 وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمْتَ مَا لَمْ تَعْلَمْ
 وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾^(١٣٦) . وفي سورة الإسراء :
 ﴿وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتَنَا لَقَدْ كَدْتَ تَرْكَنَ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا﴾^(١٣٧) .

ويسبغ الله على رسوله حمايته حين أمره بالبلاغ والإبلاغ
 للناس ، ذلك قول الله في سورة المائدة : ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ
 مَا أَنْزَلْتُ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعِلْ فَمَا بَلَغْتَ رَسْالَتَهُ وَاللَّهُ
 يَعْصُمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾^(١٣٨) .

نعم : قد عصم الله نبيه محمدًا - صلى الله عليه وسلم -
 من الناس . فكم حاول المشركون التعدى عليه والقضاء عليه ،
 يظهر ذلك جلياً مما دار بين رسول الله وبين أعدائه من
 معارك ، حفظه الله ودافع عنه ومهد له سبيل النصر والفوز .

(١٣٥) من الآية ١٥٩.

(١٣٦) الآية ١١٢.

(١٣٧) الآية ٧٤.

(١٣٨) من الآية ٦٧.

أدب الدعوة كما عامل الله رسوله في القرآن

لنتلو قول الله في سورة يونس : ﴿ قل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها وما أنا عليكم بوكيل ﴾^(١٣٩).

هذه مهمته في الرسالة والدعوة إلى دينه الذي كلفه الله بإبلاغه ، ثم رسم له طريق الدعوة في قول الله في سورة النحل : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن ﴾^(١٤٠). ويعرض لنا القرآن في الكثير من الآيات لغة العرض والحوار بين الرسول وأولئك الذين تلقوا عنه الدين .

ففي سورة الزمر : ﴿ قل إني أمرت أن أعبد الله مخلصا له الدين . وأمرت لأن أكون أول المسلمين . قل إني أخاف إن عصيت رب عذاب يوم عظيم . قل الله أعبد مخلصا له ديني . فاعبدوا ما شئتم من دونه ﴾^(١٤١).

وفي سورة الشورى : ﴿ فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت

• ١٠٨ الآية ١٣٩

• ١٢٥ الآية من ١٤٠

• ١٥ - ١١ الآيات من ١٤١

لاعذل بينكم الله ربنا وربكم لنا أهالنا ولكم أهالكم
 لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير ^{﴿١٤٢﴾} .
 وفي سورة يونس : ﴿وَإِنْ كَذَبُوكَ فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ
 عَمَلُكُمْ أَنْتُمْ بَرِيشُونَ مَا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مَا تَعْمَلُونَ﴾ ^{﴿١٤٣﴾} .
 ومكذا توالى آيات القرآن توجه النبي إلى حوار عف
 مستقيم ، قويم العفة .

ففي سورة آل عمران : ﴿فَإِنْ حَاجُوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِي
 لِلَّهِ وَمَنْ اتَّبَعَنِي وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأَمَمِينَ أَسْلَمْتُمْ
 فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدْ اهْتَدُوا وَإِنْ تُولُوا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ
 بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾ ^{﴿١٤٤﴾} .

هذه بصائر من القرآن للدعاة إلى الله فهم الأمانة على
 الدعوة إلى الإسلام عليهم أن يتبعوا توجيهات القرآن إلى
 رسول الله في الحوار والمحاجة لتصل أقوالهم إلى قلوب
 الناس ، فيناديوا إلى ربهم خشعا سجدا صالحين معلمين .
 وبذلك تنجب عننا ظلمات الحياة ، وينير الله بصائرنا بالهدى
 ودين الحق . ارتفعوا أيها الدعاة عن اللدد والجاجة فيما
 لا نفع فيه للناس في دينهم ودنياهم .

(١٤٢) الآية ١٥ .

(١٤٣) الآية ٤١ .

(١٤٤) الآية ٢٠ .

ذلك قول الله لرسوله في سورة هود : ﴿ فاستقم كما أمرت
ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير ﴾ . (١٤٥) هذا
القرآن قد تأدب به الرسول وعلمه الله به مالم يكن يعلم .
فقد وجه الرسول إلى الإقبال على من أمن به وصدق
رسالته مهما كان وضعه في المجتمع ..

ذلك قول الله في سورة الأنعام : ﴿ ولا تطرد الذين يدعون
ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه ما عليك من حسابهم من
شيء وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من
الظالمين ﴾ (١٤٦) .

وقول الله سبحانه في سورة الكهف : ﴿ واصبر نفسك مع
الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه ولا تعد
عيناك عنهم تريده زينة الحياة الدنيا ولا تطبع من أغفلنا قلبه عن
ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا . وقل الحق من ربكم فمن
شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴾ (١٤٧) .

ونحن نتحدث بما تحدث به القرآن عن رسول الله - صلى
الله عليه وسلم - نضع أمام الذين يمارون في سنة رسول
الله - أو يقيسونها بعقولهم هذه الحقيقة التي قررها القرآن
وهي : -

(١٤٥) الآية ١١٢ .

(١٤٦) الآية ٥٢ .

(١٤٧) من الآيتين ٢٨ ، ٢٩ .

إنه وإن كان هذا الرسول إنسانا ، لكنه نبى ورسول ،
تلقى وحي ربه ، وأمر بـإبلاغه إلى الناس كافة ، ليس هذا
فحسب ، وإنما كلفه الله ببيان وشرح وحيه وأياته ...
ذلك قول الله في سورة النحل : ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ
لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُون﴾ (١٤٨) .

وقوله في سورة النحل أيضا : ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ
إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّفُوْمَ
يُؤْمِنُون﴾ (١٤٩) . وكانت طاعة الرسول طاعة لله ، كما هو
منتظوق قول الله في سورة النساء : ﴿مَنْ يَطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ
أَطَاعَ اللَّهَ﴾ (١٥٠) .

وآيات كثيرة تقرر ذلك وتؤكده وتجعل طاعة الرسول -
صلى الله عليه وسلم - طاعة لله . ومن البدھي أن يكون
عصيانيه والإعراض عن سنته قوله أو فعلًا أو تقريرًا عصييانا
من أرسله الله وأوحى إليه ..

فهل مع هذه الأوامر القطعية يقوم من يناهض السنة
ويتحجج بها عن الأفعال ، ويقول على الله وعلى رسوله بغير علم .
على هؤلاء الذين يصنعنون الحجج أن يعلموا أن حجتهم
داحضة عند ربهم وليسوا قول الله في القرآن في سورة

(١٤٨) من الآية ٤٤ .

(١٤٩) الآية ٦٤ .

(١٥٠) من الآية ٨٠ .

النساء : ﴿ وَمَن يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدُ حَدَّوْدَهُ يَدْخُلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴾^(١٥١) . وَقُولُ اللَّهِ فِي سُورَةِ الْأَنْفَالِ : ﴿ وَمَن يَشَاقِقُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(١٥٢) .

وَفِي سُورَةِ الْجَاثِيَةِ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَحَادُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِينَ ﴾^(١٥٣) .

بَلْ وَفِي سُورَةِ الْأَحْزَابِ قُولُ فَحْشَلَ - قُولُ اللَّهِ - ﴿ وَمَا كَانَ لَمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةَ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾^(١٥٤) .

هَذِهِ سَنَةُ رَسُولِ اللَّهِ يَأْمُرُ الْقُرْآنَ بِالْتَّزَامِهَا ، فَإِنَّهَا وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ وَبِأَمْرِهِ ، لَيْسَ ذَلِكَ فَحْسِبُ ، بَلْ لَنْسِمُ تَأْدِيبَ اللَّهِ لِلْمُؤْمِنِينَ مَعَ رَسُولِهِ : ﴿ لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءً بَعْضَكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لَوْا ذَلِكَ فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يَخْالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾^(١٥٥) .

(١٥١) الآية ١٤ .

(١٥٢) مِنَ الآية ١٢ .

(١٥٣) الآية ٢٠ .

(١٥٤) مِنَ الآية ٣٦ .

(١٥٥) الآية ٦٣ النور .

الأدب مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كما يعلمنا القرآن

ويتصل بهذا قول الله في سورة الحجرات : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تُحْبِطَ أَعْمَالَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ . إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُبُونَ أَصْوَاتَهُمْ عَنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهَ قُلُوبُهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ (١٥٦))

(١٥٦) الآيات ١ - ٣ .

الصفحة	الموضوع
٣	● مقدمة
٥	● فضل القرآن
٧	● أداب تلاوة القرآن
١٠	● حكم تعليم القرآن
١١	● ترتيب القرآن
١٤	● عدد الآيات في كل سورة
١٥	● عدد الكلمات والحراف
١٦	● أخذ الأجر على تعليم القرآن
١٨	● استحباب التطهير للقراءة
١٩	● افضليّة التلاوة من المصحف
٢٠	● من أداب التلاوة
٢٢	● أداب الاستماع للقرآن
٢٣	● المصاحف التي بليت أوراقها
٢٤	● اقتباس بعض القرآن في الحديث والكتابة
٢٥	● علوم القرآن
٢٦	● من علوم القرآن : الرسم العثماني
٢٧	● تفسير القرآن
٢٩	● أقسام التفسير
٣٠	● التفسير بالرأي
٣٣	● التفسير الإشاري
٣٦	● من علوم القرآن - أسباب النزول
٣٩	● فوائد معرفة سبب النزول
٤٣	● نزول القرآن على سبعة أحرف
٤٤	● معنى نزول القرآن على سبعة أحرف

٤٦	● معنى القراءات
٤٧	● فوائد اختلاف القراءات
٤٨	● المكى والمدنى من القرآن
٤٩	● فائدة العلم بالمكى والمدنى
٥٠	● ترجمة القرآن
٥٣	● ما حكم قراءة القرآن بغير اللغة العربية
٥٥	● من علوم القرآن - النسخ
٥٧	● حكمة وقوع النسخ
٦٠	● الآيات التي ورد عليها النسخ
٦١	● المحكم والمتشابه في القرآن
٦٣	● أنواع المتتشابه
٦٤	● والخلاصة
٦٥	● من علوم القرآن - المبهمات
٦٦	● وللإبهام في القرآن أسباب
٦٨	● السبب الثاني للإبهام
٧٠	● السبب الثالث للإبهام
٧٢	● السبب الرابع للإبهام
٧٣	● السبب الخامس للإبهام
٧٤	● السبب السادس للإبهام
٧٥	● السبب السابع للإبهام
٧٦	● من مقاصد القرآن
٨٤	● القرآن معجزة نبى الإسلام
٨٩	● الرسول في القرآن
٩٣	● أدب الدعوة كما علم الله رسوله في القرآن
٩٨	● الأدب مع رسول الله ﷺ كما يعلمنا القرآن

